

**A l'occasion des Journées nationales des Cordées de la réussite,
le Pôle égalité des chances de l'ESSEC lance la 9^{ème} promotion
du programme *Une grande école, pourquoi pas moi ?* et étend le programme
POLLEN à 5 nouveaux lycées**

Le samedi 22 janvier 2011, le Pôle égalité des chances de l'ESSEC lance la 9^{ème} promotion de *Une grande école : pourquoi pas moi ?* et la 2^{ème} promotion de *POLLEN*, programmes labellisés *Cordées de la réussite*, destinés à accompagner, par des modalités différentes, des jeunes issus de milieu modeste ou de quartiers défavorisés, afin d'accroître leurs chances de poursuivre des études supérieures ambitieuses.

Durant cette journée, placée sous le haut patronage de Maurice Leroy, ministre de la ville, l'ESSEC accueillera 300 nouveaux jeunes valdoisiens qui rejoignent les programmes *Une grande école : pourquoi pas moi ?* et *POLLEN*, ainsi que leurs familles.

Des représentants des 14 établissements scolaires partenaires et des nombreuses entreprises qui y apportent leur soutien, en particulier la MACIF et la MAIF, seront également présents.

Créé en 2002, le programme *Une grande école : pourquoi pas moi ?* (PQPM), fondé sur du tutorat étudiant, propose un accompagnement de lycéens et collégiens issus de milieu modeste ou de quartiers défavorisés afin d'accroître leurs chances de poursuivre des études supérieures ambitieuses. Il continue de suivre ces jeunes dans l'enseignement supérieur pendant 5 ans après le bac, jusque leur entrée dans la vie professionnelle.

De la 4^{ème} à Bac+5, 420 jeunes - dont 68% de filles -, issus de 6 lycées et 2 collèges partenaires, bénéficient ainsi du programme. 225 d'entre eux ont aujourd'hui intégré des établissements d'études supérieures. 91 % d'entre eux visent un diplôme à Bac+5.

75 nouveaux élèves sont accueillis ce 22 janvier avec leurs familles : 24 sont collégiens et 53 lycéens. Pendant trois ans, ils seront accompagnés par des binômes d'étudiants-tuteurs et des professeurs-référents de leurs lycées. Outre le tutorat hebdomadaire à l'ESSEC, ils participeront à des sorties culturelles, à des ateliers d'expression théâtrale, à des visites et des mini-stages en entreprise, un séminaire de 3 jours à l'Ecole Polytechnique, des voyages découverte à Londres, Bruxelles, et un séjour linguistique. Principaux enjeux : développer la confiance en soi, la curiosité, la culture générale, l'ambition, et permettre à chacun de trouver sa voie, en allant au plus loin de ses capacités.

8 établissements scolaires, 6 lycées et 2 collèges, sont partenaires du programme *Une grande école : pourquoi pas moi ?* :

- Collège du Moulin à vent de Cergy
- Collège Pierre Curie de Goussainville
- Lycée Galilée de Cergy
- Lycée Jules Verne de Cergy
- Lycée Edmond Rostand de Saint Ouen l'Aumône
- Lycée Georges Braque d'Argenteuil
- Lycée Evariste Galois de Sartrouville (78)
- Lycée Simone de Beauvoir de Garges-lès-Gonesse

Des actions complémentaires sont développées avec d'autres établissements, comme le collège Paul Eluard de Garges-lès-Gonesse.

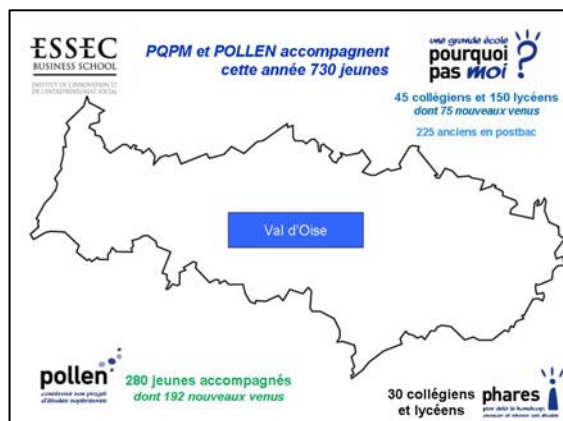
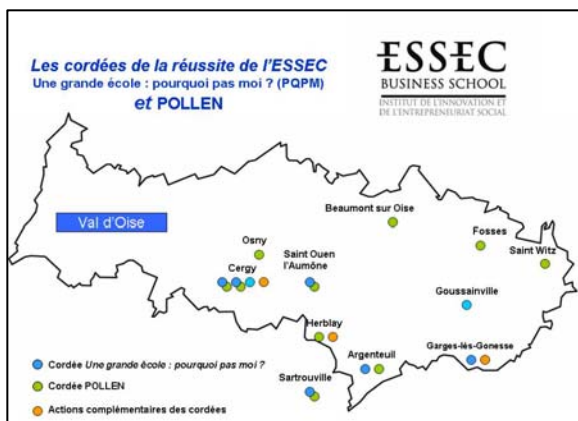
Créé en 2009 pour amplifier l'impact de *Une grande école : pourquoi pas moi ?*, le programme **POLLEN**, propose chaque mois à des groupes d'une vingtaine de lycéens, un événement à l'extérieur du lycée et un atelier dans le lycée avec deux professeurs-référents. Par des rencontres avec des professionnels, des enseignants et des étudiants, les lycéens recueillent des informations et développent des savoir-faire pour construire leur projet personnel d'études supérieures.

Lancé l'an dernier avec 6 lycées pour 108 lycéens, POLLEN s'ouvre cette année à 5 nouveaux lycées, créant ainsi une nouvelle *Cordée de la réussite* sur l'est du Val d'Oise. Désormais, POLLEN accompagne 280 jeunes, dont 192 nouveaux venus, aujourd'hui en seconde dans 10 lycées généraux et technologiques :

- Lycée Galilée de Cergy
- Lycée Jules Verne de Cergy
- Lycée Edmond Rostand de St Ouen l'Aumône
- Lycée Paul Emile Victor d'Osny
- Lycée Evariste Galois de Sartrouville(78)

Nouveaux lycées partenaires cette année :

- Lycée Romain Rolland d'Argenteuil
- Lycée Montesquieu d'Herblay
- Lycée Léonard de Vinci de Saint Witz
- Lycée Charles Baudelaire de Fosses
- Lycée Evariste Galois de Beaumont sur Oise



Focus sur Les Cordées de la réussite

Lancées le 18 novembre 2008 dans le cadre de la dynamique Espoir Banlieues, par la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et la secrétaire d'État en charge de la Politique de la ville, les Cordées de la réussite ont pour objet d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations d'excellence.

Elles instituent des partenariats entre des établissements de l'enseignement supérieur (grande école, université ou lycée à classes préparatoires) et des lycées, en particulier ceux situés dans des quartiers prioritaires. Ces partenariats peuvent prendre la forme d'actions multiples comme le tutorat, l'accompagnement académique et scolaire, l'accompagnement culturel ou l'internat. Ils visent à guider les élèves qui en ont la motivation et les capacités vers des parcours d'excellence.

Partenaires de l'opération, des entreprises proposent des visites, des échanges, des simulations d'entretiens de recrutement et des offres de stages aux jeunes impliqués dans le dispositif.

254 Cordées ont été labellisées en 2010 et 300 devraient l'être en 2011. En 2010, le dispositif a été étendu aux collèges, STS, lycées techniques agricoles et établissements du ministère de la Culture.

Comme le dit Maurice Leroy, ministre de la Ville « *Les Cordées de la réussite, c'est une belle image d'alpinisme : symbole de solidarité, d'entraide, c'est l'envie d'aller plus haut, et l'idée que nous dépendons tous les uns des autres* ».

CONTACT PRESSE

Olivia RETALI

Tel. +33 (0)1 34 43 28 47

retali@essec.fr

À propos de l'Institut de l'innovation et de l'entrepreneuriat social de l'ESSEC (ESSEC IIES)

Fidèle à sa tradition à la fois humaniste et entrepreneuriale, l'ESSEC a été la première grande école française de management à créer, en 2002, un pôle d'expertise sur l'entrepreneuriat social et une chaire d'enseignement sur le sujet.

En 2009, forte du succès de ses nombreuses initiatives, l'équipe de la chaire pousse plus loin l'expérience en créant ESSEC IIES, Institut de l'innovation et de l'entrepreneuriat social dont la mission est de contribuer, par la formation, la recherche et l'expérimentation d'innovations sociales, au développement et à la professionnalisation de l'entrepreneuriat et de l'intrapreneuriat social, pour maximiser leur impact.

Pour toute information complémentaire : <http://iies.essec.edu>

Présentation du Pôle égalité des chances de ESSEC IIES

Le Pôle égalité des chances est aujourd'hui intégré à ESSEC IIES, Institut de l'innovation et de l'entrepreneuriat social de l'ESSEC, créé en janvier 2009.

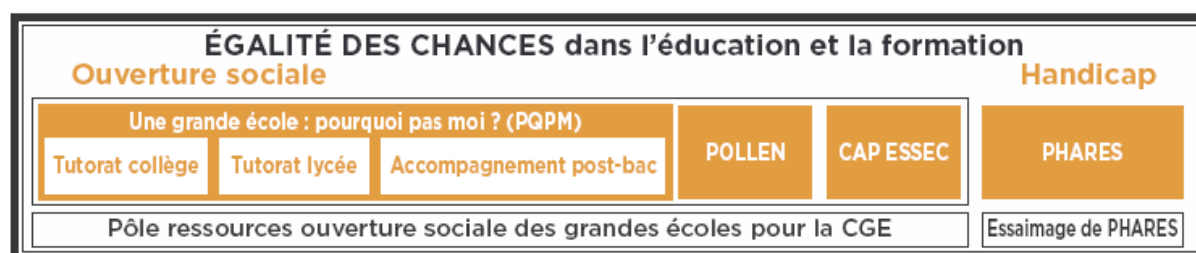
Ce pôle fédère l'ensemble des programmes visant l'ouverture sociale des grandes écoles et l'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement supérieur et aux filières sélectives. Les publics concernés sont d'une part les jeunes de milieu populaire en particulier ceux qui vivent sur des territoires de politique de la ville, et d'autre part les jeunes handicapés, scolarisés en milieu ordinaire.

Son programme emblématique *Une grande école : pourquoi pas moi ?* (PQPM) a fait partie des premières Cordées de la Réussite labellisées en novembre 2008.

Le modèle PQPM est l'un des principaux modèles répliqués par les grandes écoles et les universités mobilisées sur l'ouverture sociale. Son essaimage, et plus généralement les actions de tutorat, sont ainsi soutenus et encouragés par les pouvoirs publics, dans le cadre des Cordées de la réussite, en lien avec l'ACSE et le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Par ailleurs, l'ESSEC anime le groupe « Ouverture Sociale » de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), qui réunit le réseau national des porteurs de projets d'ouverture sociale dans l'enseignement supérieur, rejoint depuis plusieurs années par des universités, des CPGE, des représentants des associations, des services de l'Etat. C'est un interlocuteur clé des pouvoirs publics dans les discussions sur l'égalité des chances d'accès à l'enseignement supérieur, qui s'appuie sur une démarche d'expérimentation et d'évaluation des pratiques.

Aujourd'hui, le Pôle égalité des chances de l'ESSEC, qui compte dix personnes dédiées à l'animation des programmes et aux travaux de recherche académiques associés, propose quatre programmes :



1) Une grande école : pourquoi pas moi ? (PQPM)

Créé par l'ESSEC en 2002, le programme *Une grande école : pourquoi pas moi ?*, qui s'appuie fortement sur du tutorat étudiant, propose un accompagnement de lycéens de la seconde à la terminale issus de milieu modeste ou de quartiers défavorisés afin d'accroître leurs chances de poursuivre des études supérieures ambitieuses, comme le font plus naturellement les jeunes de milieu socioprofessionnel aisé ayant le même potentiel.

En s'appuyant sur des étudiants-tuteurs de l'ESSEC et des professeurs-référents du lycée d'origine, ce dispositif propose aux lycéens une formation complémentaire, essentiellement extrascolaire qui inclut :

- Le développement du capital culturel et social,
- Le développement de la confiance en soi, de l'aisance orale, de l'esprit critique, de la qualité d'expression
- Une aide individuelle à l'orientation passant par une meilleure connaissance de l'entreprise, des métiers et des filières,
- Le goût d'apprendre, le sens de l'effort et du travail intellectuels.
- L'expérience du travail en équipe, l'acquisition d'outils et de méthodologies d'amélioration de la performance,
- La constitution d'un réseau de relations,

Face au succès du programme, l'ESSEC a décidé de décliner le modèle PQPM en l'adaptant aux collégiens et bacheliers :

- PQPM Collège : Le programme du tutorat est désormais étendu aux élèves dès la classe de quatrième pour prévenir le manque d'ambition lors de la transition collège – lycée, et développer le goût pour les études et les apprentissages.
- PQPM postbac : L'accompagnement des élèves se poursuit au-delà du baccalauréat et jusqu'à l'insertion professionnelle pour apporter un suivi individualisé permettant à chacun de mener à bien son projet d'étude : soutien moral, financier, scolaire, recherche de stage, orientation...

Dans l'esprit de l'entrepreneuriat social, la démarche de l'ESSEC pour le programme PQPM, a été depuis l'origine d'expérimenter un dispositif innovant en matière d'égalité des chances, de l'évaluer pour le mettre au point, de le modéliser, puis de l'essaimer pour en maximiser l'impact dans la société. Grâce à cette démarche, 80 grandes écoles ou universités ont repris aujourd'hui le modèle PQPM pour lancer à leur tour un programme d'action en faveur de l'ouverture sociale des filières d'excellence.

En 2010-2011, *Une grande école : pourquoi pas moi ?* c'est :

- 155 lycéens et 48 collégiens en tutorat hebdomadaire
- 40 étudiants - tuteurs PQPM lycée et 10 étudiants - tuteurs PQPM collège
- 17 professeurs – référents PQPM lycée et 4 professeurs-référents PQPM collège
- 6 lycées et 2 collèges sources et 2 lycées à CPGE
- Des actions ponctuelles qui ont touché 370 collégiens et 765 lycéens
- Plus de 1 000 heures de tutorat (26 groupes)
- Une centaine de mini-stages de shadowing dans le milieu professionnel
- 120 heures d'ateliers d'expression
- 26 sorties culturelles + 1 voyage à Londres (3 jours) + 1 voyage à Lille et Bruxelles (3 jours) + 1 séminaire à l'Ecole Polytechnique
- 2 ateliers « Finances et Pédagogie »
- Des simulations d'entretien, avec un jury de cadres d'entreprises
- 10 visites d'entreprises ou d'institutions (établissements supérieurs, parlement européen,...)
- Un séjour linguistique intensif entre la première et la terminale (15 jours)

En 2010-2011, *PQPM postbac*, c'est :

- 225 anciens lycéens PQPM, dont 210 avec qui il existe un contact régulier
- 30 participants à l'école d'été 2011 « Préparons la prépa », semaine intensive de méthodologie pour les étudiants qui entrent en CPGE
- 157 K€ de bourses d'études attribuées à 64 boursiers par des fondations et des entreprises partenaires
- 200 binômes de parrainage étudiant – 130 parrains
- 110 parrains d'entreprise

2) POLLEN

S'appuyant sur l'expérience de PQPM, le programme POLLEN est un dispositif d'accompagnement collectif pour recueillir des informations sur les filières de l'enseignement supérieur et développer les capacités attendues chez un étudiant. POLLEN alterne chaque mois un atelier dans le lycée animé par deux enseignants référents du secondaire et un événement à l'extérieur du lycée, à l'ESSEC ou dans des établissements de formation ou de découverte culturelle. Le programme aide les lycéens à se construire un projet personnel et professionnel ambitieux, grâce à des actions conduisant à des choix d'orientation les mieux adaptés à leur profil. Ils développent tout au long de leurs 3 années de POLLEN le goût pour les études et les apprentissages et acquièrent les compétences attendues pour poursuivre et réussir des études supérieures.

En 2010-2011, *POLLEN*, c'est :

- 280 lycéens de Seconde et Première, issus de 10 lycées
- 30 professeurs-référents
- 14 événements dans des établissements de l'Enseignement Supérieur (rencontres avec des étudiants et des professionnels)
- 320 heures d'atelier dans les lycées
- Près d'un millier de visites sur le blog tenu par les lycéens de Seconde

3) CAP ESSEC

Pour agir plus directement sur la diversité sociale des étudiants du groupe ESSEC, CAP ESSEC propose une préparation intensive à l'admission sur titre au programme Grande école. Il s'adresse à des étudiants motivés, de milieu modeste, disposant d'un parcours universitaire solide, en M1 ou équivalent.

Ce programme vise un double objectif : maximiser les chances de réussite au concours d'entrée mais aussi anticiper les attendus de ces études, notamment en termes d'expérience professionnelle. Il se déroule en parallèle du cursus de M1 ou de toute autre formation du supérieur de même niveau et s'organise autour de deux semaines de cours très intensives pendant les vacances universitaires et de tutorat personnalisé à distance pendant le reste de l'année.

En 2010-2011, pour son année de lancement, CAP ESSEC, c'est :

- 33 candidatures et une douzaine de préparatoires sélectionnés,
- deux fois 50 h de cours pendant les semaines intensives,
- douze séances de tutorat personnalisé à distance.

Dès l'année prochaine, CAP ESSEC vise :

- des promotions de 40 étudiants,
- un objectif de 50% de réussite aux concours

4) PHARES

Le programme PHARES (*Par delà le handicap, Avancer et Réussir ses EtudeS*) a été initié en 2007-2008 avec la MAIF. Il s'adresse à des collégiens et lycéens en situation de handicap - tout handicap confondu - scolarisés en milieu ordinaire, afin de les aider à se projeter dans des études supérieures à la hauteur de leur potentiel. Ils sont accompagnés à partir de la 3^{ème} et jusqu'à leur entrée dans les études supérieures, par les mêmes modalités pédagogiques que PQPM : séances de tutorat en petits groupes animées par un binôme d'étudiants, ateliers d'expression théâtrale, visites d'entreprise. L'objectif est, comme pour PQPM, de leur apporter les clés de la réussite : confiance en soi et en l'avenir, connaissance des filières et des métiers, culture générale, méthodes de travail, etc.

En 2010-2011, PHARES, c'est :

- 30 collégiens et lycéens handicapés tutorés par 8 étudiants-tuteurs
- 25 établissements scolaires concernés
- 120 heures de tutorat (4 équipes)
- 70 heures d'ateliers d'expression
- 10 sorties culturelles + 1 week-end
- 1 visite d'entreprise + 10 mini-stages de shadowing

Les partenaires du Pôle égalité des chances de ESSEC IIES

Le Pôle égalité des chances ne pourrait exister sans le soutien précieux de ses fidèles partenaires opérationnels et financiers.

Aux côtés des partenaires historiques de ESSEC IIES que sont la MACIF, la MAIF, la Caisse d'Épargne et le fonds européen FEDER, l'Éducation Nationale est le partenaire au quotidien des dispositifs d'égalité des chances : collèges et lycées partenaires, en étroite collaboration avec le rectorat de Versailles et inspection d'académie du Val d'Oise.

Les pouvoirs publics et les collectivités territoriales sont des acteurs majeurs de l'égalité des chances :

- Le ministère de la ville, avec l'Acse et la mission-ville de la préfecture du Val d'Oise, ainsi que le secrétariat général à la ville
- Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, à l'initiative des Cordées de la réussite avec le ministère de la Ville
- Les collectivités territoriales - Conseil régional Ile de France et Conseil général du Val d'Oise – mobilisées sur des aspects particuliers (transports, colloque, séjours linguistiques...)
- La MDPH 95, pour le projet PHARES

Des intervenants et partenaires associatifs viennent en appui aux projets pédagogiques du pôle :

- comédiens pour les ateliers d'expression
- cabinet spécialisé d'aide à l'orientation
- association Finances et Pédagogie pour anticiper la question du financement des études supérieures
- association Cinéma pour Tous pour développer la culture et l'esprit critique
- association 100 000 entrepreneurs
- diverses associations étudiantes de l'ESSEC : Polo Marco, Ciné Qua Non...
- ... et le soutien massif de l'ensemble de l'institution ESSEC et ses services

Enfin, des entreprises et des fondations privées apportent un complément de financement précieux aux projets, en même temps qu'elles ouvrent leurs portes et mettent à disposition leurs cadres, pour permettre une meilleure connaissance de l'entreprise, des métiers et des filières qui y mènent. Elles offrent notamment des visites d'entreprise, des ateliers de shadowing (minis-stage d'observation ciblés), des témoignages de professionnels, des propositions de stages, de jobs d'été, des parrainages de jeunes dans l'enseignement supérieur par des cadres d'entreprises, etc... En outre, certaines octroient des bourses d'études supérieures aux anciens lycéens de PQPM.

Pour en savoir plus : www.pourquoipasmoi.essec.fr

Contact : morkel@essec.fr

L'Institut de l'innovation et de l'entrepreneuriat social

Créé en janvier 2010, ESSEC IIES, Institut de l'innovation et de l'entrepreneuriat social de l'ESSEC dispense des formations et développe des actions de recherche, activités classiques dans l'univers académique. Il a en outre la particularité de mettre en œuvre des projets d'innovations sociales qui permettent d'expérimenter des solutions nouvelles en réponse à des problématiques économiques et sociales.

Ces projets opérationnels donnent aux étudiants une occasion originale et unique de se former en se confrontant aux réalités de notre société.

Les projets de ESSEC IIES s'articulent autour de 4 pôles :

- Le pôle Entrepreneuriat Social
- Le pôle RSE / BoP
- Le pôle Égalité des chances dans la formation et l'éducation
- Le pôle Philanthropie

LA VISION :

« Face aux besoins sociétaux que ni les services publics ni la logique de marché ne peuvent pleinement satisfaire, l'entrepreneuriat et l'intrapreneuriat à finalité sociale constituent, dans le cadre du développement durable, une réponse efficace et responsable au service des hommes et de la collectivité, dans les pays du Nord comme dans ceux du Sud. Les entrepreneurs sociaux sont une force d'innovation capable d'influencer et de collaborer avec les pouvoirs publics et les entreprises privées à but lucratif, afin de générer des changements systémiques. »

LA MISSION :

Contribuer, par la formation, la recherche et l'expérimentation d'innovations sociales, au développement et à la professionnalisation de l'entrepreneuriat social, pour maximiser son impact.

LES OBJECTIFS :

- Former les entrepreneurs sociaux et les managers de l'économie sociale et solidaire de demain dans le cadre de programmes de formation initiale et continue.
- Produire et diffuser des connaissances sur l'entrepreneuriat social et son impact.
- Créer des outils et matériaux pédagogiques pour favoriser la professionnalisation du secteur.
- Accompagner des entrepreneurs sociaux, par un appui en expertise, en logistique et en financement.
- Accompagner nos partenaires dans la recherche d'une combinaison optimale entre la dimension sociale et économique de leur activité.
- Expérimenter, en tant que laboratoire d'innovation sociale, de nouvelles réponses à des enjeux sociétaux.

LES PRINCIPES D'ACTION :

- Mettre les étudiants au cœur de nos activités, en les associant aux actions de recherche.
- Expérimenter localement avant de démultiplier.
- Evaluer systématiquement l'efficacité et l'impact social de nos actions.
- Rechercher les synergies entre acteurs publics, entreprises privées à finalité lucrative et entrepreneurs sociaux.
- S'obliger à des standards élevés de rigueur et de professionnalisme.
- Considérer l'entrepreneuriat social comme un processus alliant une dimension individuelle et une dimension collective.
- Eclairer la pratique des projets par des modèles théoriques, et enrichir la théorie par la pratique
- Combiner la dimension internationale des projets à la dimension locale.
- Rendre compte à nos parties prenantes.

LES PARTENAIRES :

ESSEC IIES s'est créé avec le soutien particulièrement précieux de la MACIF, de la MAIF, de la Caisse d'Épargne Ile de France et du FEDER, fonds européen de développement régional.

LES PARTENAIRES DE L'INSTITUT



Ce programme est cofinancé par l'Union Européenne. L'Europe s'engage en Île-de-France avec le Fonds européen de développement régional

Il s'appuie en outre sur les partenaires de ses deux chaires, la chaire entrepreneuriat social et la chaire philanthropie lancée officiellement ce 27 janvier.

LES PARTENAIRES DES CHAIRES

Entrepreneuriat Social



Philanthropie



Enfin, un certain nombre de partenaires rejoignent l'institut sur des projets ou des axes d'innovations sociales particuliers.

Pour en savoir plus : <http://iies.essec.edu>

Contact : morkel@essec.fr